

PLAN PROCESU DYDAKTYCZNEGO PRZEDSZKOLA

Organizacja procesu wychowawczo-dydaktycznego opiera się na realizacji założeń Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego określonej przez MEN. Organizacji i planowanie pracy spełniają warunki realizacji podstawy.

Punktem wyjścia jest:

- znajomość dziecka na podstawie rzetelnej diagnozy;
- efektywna współpraca z rodzicami i przepływ informacji;
- przestrzeganie proporcji czasowych.

Realizacja podstawy wspierana jest:

- wybranym przez Nauczycieli i zatwierdzonym przez Dyrektora programem wychowania przedszkolnego;
- koncepcją pracy przedszkola na lata 2016- 2018;
- programem wychowawczym i profilaktyki oraz zadaniami rocznymi , które stanowią coroczne uzupełnienie koncepcji.

Powyższe programy poddawane są ewaluacji i modyfikacji poprzez Dyrektora. Punktem wyjścia do konstruowania programów jest diagnoza istniejącego stanu rzeczy, zbieranie informacji poprzez obserwację dzieci, ich środowiska rodzinnego, lokalnego z wywiadów i rozmów z rodzicami.

Dzień w przedszkolu realizowany jest zgodnie z rozkładem dnia w każdej grupie wiekowej w/g potencjału i możliwości rozwojowych dzieci , ich potrzeb i zainteresowań, z zachowaniem proporcji czasowych poszczególnych czynności tj.:

- co najmniej 1/5 czasu - zabawa (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczycielki),
- co najmniej 1/5 czasu- zabawy, obserwacje, eksperymenty, spacerzy na powietrzu, zawody zręcznościowe, prace porządkowe),
- najwyżej 1/5 czasu na zajęcia dydaktyczne(realizowane w/g wybranego programu),
- 2/5 czasu nauczyciel dobrowolnie zagospodarowuje na czynności opiekuńcze, samoobsługowe , organizacyjne.

Czas realizacji podstawy programowej wydłużony jest każdego dnia o czas trwania zajęć dodatkowych. Podczas prowadzenia zajęć dodatkowych przez instruktorów, dzieci mają zapewnioną opiekę nauczyciela/wychowawcy grupy.