

KONCEPCJA PRACY PLACÓWKI

NASZA MISJA

W całości naszej pracy na pierwszym miejscu stawiamy dziecko – jego dobro, poznanie wychowanków i planowanie działań w danej grupie tak, aby każde dziecko mogło rozwijać się harmonijnie, bezpiecznie, twórczo i mądrze .

CO JEST NAJWAŻNIEJSZE

- Tworzymy warunki wychowawcze i edukacyjne zapewniające wspomaganie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami.
- Stwarzamy atmosferę sprzyjającą akceptacji każdego dziecka.
- Chcemy, aby nasze dzieci były ciekawe świata. Pomagamy im stać się samodzielnymi, poznać siebie i rozumieć innych.
- Staramy się, aby Wychowankowie potrzebujący pomocy znajdowali oparcie w opiekunach i specjalistach.
- Wychodzimy naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom dzieci.
- Przestrzegamy praw dziecka, dbamy o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację.
- Wzmacniamy wiarę dziecka we własne siły i możliwości.
- Jesteśmy po to, aby wykorzystując naturalną potrzebę działania dziecka stwarzać takie sytuacje, które wyzwolą jego przeżycia i skłonią do kreatywnego ich wyrażania.
- Pragniemy, aby tworzenie dawało naszym dzieciom radość i nauczyło go twórczo myśleć i działać w przyszłości.

JAKIE DZIECI WYCHOWUJEMY:

- ciekawe świata,
- ufne w stosunku do opiekuna,
- radosne,
- aktywnie uczestniczące w życiu Placówki,
- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej,
- odpowiedzialne i obowiązkowe,

- kulturalne i tolerancyjne,
- świadome zagrożeń.

DZIECKO KOŃCZĄCE ŻŁOBEK:

1. Potrafi dobrze funkcjonować w roli przedszkolaka.
2. Wykazuje :
 - motywację do uczenia się,
 - chęć do poznawania czegoś nowego,
 - umiejętność przyswajania nowych pojęć, uważnego słuchania,
 - umiejętność współpracy w grupie
 - samodzielność, umiejętność radzenia sobie z trudnościami
 - tolerancję.
3. Umie:
 - cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,
4. Nie obawia się:
 - występować publicznie - reprezentować grupę, żłobek,
 - chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
 - wykazywać inicjatywy w działaniu,
 - wyrażania swoich uczuć.

PLACÓWKA SWOJĄ DZIAŁALNOŚCIĄ:

- Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
- Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
- Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
- Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
- Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

WIZJA PLACÓWKI

- Współpraca z rodzicami płaszczyzną jednolitych oddziaływań.
- Stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju dziecka.
- Rozbudzenie zaciekawienia poznawanym światem.
- Kulturowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się.

- Nauka przez aktywne działanie.
- Stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem.
- Głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu samodzielności i niezależności od dorosłych.
- Okazywanie sobie wzajemnej pomocy dziecko-dziecko, dziecko-dorosły.
- Stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju,
- Rozbudzenie zaciekawienia poznawanym światem,
- Kultywowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się,
- Wyzwalanie radości z poznawania i uczenia się,
- Nauka przez aktywne działanie,
- Głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu jak największej samodzielności i niezależności od dorosłych,
- Okazywanie sobie wzajemnej pomocy.

ZASADY/METODY PRACY W ŻŁOBKU:

1. Metoda dobrego startu:
 - relaksacja
 - bajkoterapia
 - zabawy paluszkowe
 - muzykoterapia
2. Codzienne planowanie pracy wychowawczo-edukacyjnej uwzględnia:
 - nasze cele wychowania i nauczania,
 - działania zorientowane na dziecko,
 - aktualne pory roku,
 - święta i uroczystości,
 - tradycje żłobka (kalendarz imprez),
 - książka wpisana w codzienny rytm dnia,
 - praca indywidualna
 - praca z całą grupą
 - zabawy
3. Pieczę nad Placówką sprawuje KIEROWNIK, który:
 - sprawuje nadzór,
 - przewodniczy Radzie Opiekuńczo-Wychowawczej,
 - pełni rolę pracodawcy,
 - organizuje pracę opiekunów,

- inspiruje opiekunów do działania,
- kieruje działalnością Placówki

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI MA NA CELU:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych żłobka i środowiska rodzinnego.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w Placówce.
- Przekazanie informacji o stanie gotowości przedszkolnej dziecka.
- Przekazywanie porad i wskazówek od opiekunów i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy.

Priorytetem naszej działalności jest zapewnienie naszym wychowankom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.

Poprzez systematyczne rozpoznawanie potrzeb naszego środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, doskonalimy jakość pracy naszej placówki.